

ČTENÍ PRO RODINY S DĚTMI

Na každou neděli a svátek během **40 dní s Biblí** je připraven program pro rodinná setkání. Tento společný čas nad Božím slovem je důležitý pro děti i rodiče. Rodiče získají příležitost společně se svými dětmi přemýšlet nad Biblickým poselstvím a pomocí otázek objevovat dětské přemýšlení o Spasiteli. Pro děti je to důležitý čas, během něhož objevují v rozhovoru s rodiči důležitost Bible jako věrohodného svědectví o Spasiteli.

JAK ZAČÍT?

Témata se shodují s programem pro dospělé. Najděte si s dětmi společný čas ráno, po obědě, při svačině, večer apod. Vysvětlete dětem, že právě prožíváte zvláštní období roku, a proto si s nimi chcete přečíst příběhy o Božím jednání.

Předškoláci:

Přečtěte si biblické odkazy předem a dětem pouze stručně převyprávějte obsah.

Větší děti:

Pokud máte také starší děti, přečtěte společně biblický úsek pro daný den (označený tučným písmem).

PŘÍBĚH

Přečtěte dětem příběh. Čtěte pomalu a zřetelně. Příběh pokaždé ilustruje téma pro daný den pomocí příhody z běžného života dětí.

OTÁZKY

Na konci každého příběhu jsou otázky. Po přečtení příběhu se zeptejte dětí na první otázku. Pokud si nebudou jisté, pomozte jim doplňujícími otázkami, nebo jim napovězte. Nechte děti, ať nad příběhem samy přemýšlejí. Jako pomoc je pro vás pod každou otázkou napsána správná odpověď. Pokud děti odpoví pouze částečně nebo vůbec, doplňte správnou odpověď. Neříkejte jim odpovědi jako opravu, ale jako váš vlastní postřeh, vaši odpověď. Postupně projděte všechny otázky.

MODLITBA

Na závěr se s dětmi modlete. Nechte děti modlit se vlastními slovy. Dbejte na to, ať je vaše vlastní modlitba dětem srozumitelná a týká se tématu, o kterém jste mluvili. Můžete se také hlasitě modlit za své děti.

BIBLICKÝ VERŠ

V hlavičce každého dne je kurzívou uveden biblický verš, který shrnuje poselství dne. Přečtěte si ho s dětmi na závěr. Můžete jej taky napsat na papír a vyvěsit během týdne na viditelném místě, aby vás celý týden provázel. Pozbudte děti ať se verš naučí nazpaměť.

LUŠTĚNKY A PŘÍLOHY

Součástí programu pro děti jsou také luštěnky a podobné přílohy. Ty pomohou dětem věnovat se tématu 40 dní s Biblí také hravou formou. Můžete je dát dětem po společném čtení příběhu nebo kdykoli během týdne.

neděle
25. 2.

PÍSMO JAKO PROTESTSONG

Bible nás ujišťuje, že se Bůh zastává ponížených a pyšné pokořuje.

Přečtete: Lukáš 1, 46–55 (Mariin chvalo zpěv)

Verš k zapamatování: Bůh se staví proti pyšným, ale pokorným dává milost. (1. Petrův 5,5)

„Co je to ponížení?“ zeptal se Šimon. Ne že by to nevěděl. Šimon byl chytrý kluk. Jenom se chtěl ujistit.

„Ponížení je, když se někomu smějí, nebo jinak ho dělají horším, nebo hloupějším, než je,“ vysvětlila maminka.

„Třeba když se někomu smějí, že je zbabělec i když není?“ doplnil opatrně Šimon.

„Třeba. A právě takových se Bůh zastává,“ ujistila ho mamka.

Samozřejmě mluvil Šimon o sobě. Ve škole zase hráli hru vadí-nevadí. On se přidal, protože nechtěl zůstat sedět sám. Dopadlo to, jak se dalo čekat. Schválně mu dali úkol, aby z okna zakřičel sprostou nadávkou. Když to odmítl, pošklebovali se mu, že je srab a nemohl už hrát. Zůstal sedět sám.

„Pane Bože prosím tě, zastaň se mě,“ modlil se Šimon večer před spaním. Věděl, že to bude potřebovat. Pojedou se školou do hvězdárny.

Sraz byl na parkovišti. Máma mu zase rozepínala batoh, aby se podívala, jestli nic nezapomněl, i když se dívala už doma, před domem i cestou. Už potřetí chtěla pusku na rozloučenou.

Okolo byl chumel dětí, rodičů a psů. Skoro každého přišel někdo vyprovodit. Malí sourozenci pobíhali po cestě. Maminky se bavily, tatínkové koukali do mobilů a paní učitelky pořád něco řešily.

Šimon se rozhlížel po parkovišti. Prcek na kole mu málem přejel nohu, pak odfrčel dál a narazil do kočárku. Sebral se dříve, než se paní u kočárku stihla ohlédnout, tak jenom nepřítomně pohoupala kočárek a povídala dál.

Kočárek se houpal a pokaždé se posunul kousek dál. Od kamínku ke kamínku. Vždycky se

na chvíli zastavil, pak se kola pootočila a on popojel. Šimon sledoval, jak se blíží k bílé čáře na silnici.

Pak se kolo pootočilo. Silnice nabrala spád. Kočárek se rozjel. Šimon uslyšel zvuk motoru. Řidič zablikal a začal couvat.

„On ho srazí!“ blesklo Šimonovi hlavou, jako by na něj někdo zakřičel. Bez rozmýšlení se rozběhl pro kočárek. Řidič uvolnil spojku a auto se rozjelo. Šimon chytil kočárek uprostřed silnice. Nezastavil se a tlačil ho na druhou stranu. Koutkem oka zahlédl auto.

Řidič uviděl Šimona a dupnul na brzdu. Brzdová světla se rozzářila. Kočárek vyjel ze silnice. Zadek auta vrazil Šimona do boku. Auto dobrzdilo. Šimon pustil kočárek a spadl na zem.

To už všichni slyšeli brzdy a sbíhali se ze všech stran. Paní běžela pro kočárek. Maminka utíkala k Šimonovi. Řidič zděšeně vyběhl z auta.

Šimona bolel bok a srdce mu tlouklo, až to slyšel v uších. Maminka ho tiskla k sobě a šeptala: „Ty můj hrdino, hrdino.“

Za chvíli se Šimon vzpamatoval a zjistil, že kromě velikánské modřiny se mu nic nestalo. Dítě v kočárku se rozbřečelo a paní ho vyděšeně tiskla k sobě. Řidič auta se pořád omlouval, ale byl rád, že jsou všichni v pořádku.

Paní učitelky začaly všechny vyhánět ze silnice, aby se ještě někomu něco nestalo. Všichni dospělí poplácávali Šimona po zádech a chválili ho za jeho odvalu.

Šimon si všiml, jak ho skoro všichni spolužáci sledují.

Jeho příběh dokonce napsali do školních novin. Stálo tam: „Odvážný třeták zabránil nehodě“.

Udělal Šimon dobře, že běžel za jedoucí auto?

Ano. Protože tím zachránil dítě v kočárku.auta jsou nebezpečná a určitě by tam nesměl běžet pro míč, nebo hračku.

Zastal se Bůh Šimona?

Ano. Dal mu myšlenku, že dítěti v kočárku hrozí nebezpečí.

Potřeboval Šimon odvalu?

Ano. I když mu Bůh pomohl, Šimon musel vyběhnout za auto.

Byl jsi někdy ponížený?

(nechte děti odpovédět)

luštěnka 1 Vyluštíš, jaký nápis se skrývá v ornamentech na nádobách?

Q - pokořuje.

Q - se

Q - ujišťuje

Q - o

Q - zastává

Q - že

Q - a

Q - Bible

Q - ponížených

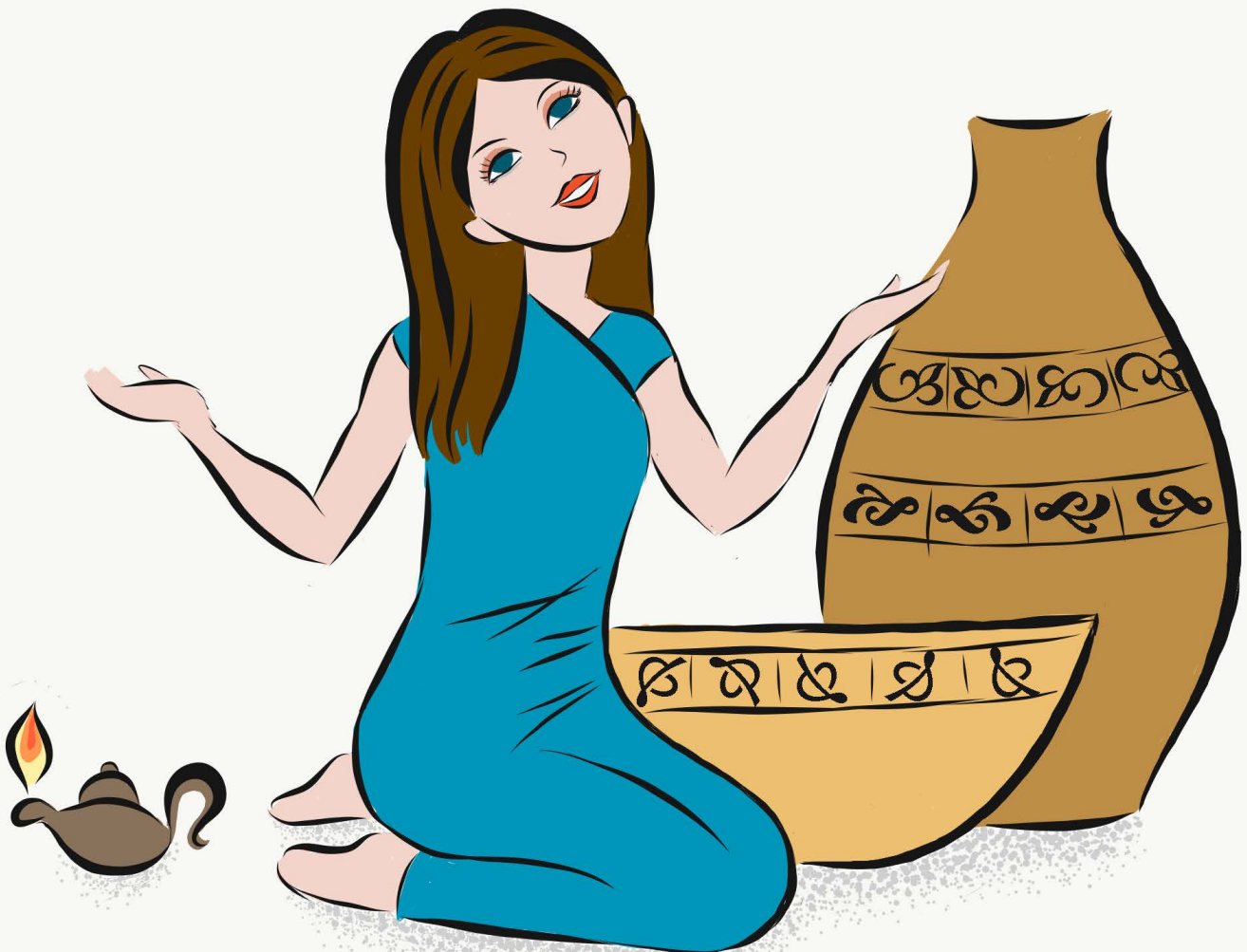
Q - tom,

Q - pyšné

Q - nás

Q - Bůh





luštěnka 2

Jak se chovali Šimonovi spolužáci? Postupuj podle čáry od písmene k písmenu a najdeš odpověď.



(ρυαζιλοδ)

Jak se cítili Šimonovi spolužáci, když byl Šimon uznáván jako hrdina?



(zahabehz)

neděle
4. 3.

PÍSMO A POKUŠENÍ

Bible nám pomáhá bojovat se zlem a pokušením.

Přečtete: Lukáš 4,1–13 (Pokušení Ježíše na poušti.)

Verš k zapamatování: Světlem pro mé nohy je tvé slovo, osvěcuje moji stezku. (Žalm 119,10)

Lenka se všude cpe první. Má ostatní ráda a přeje jim dobré, jenom se snadno nadchne, tak se vždycky hlásí a žene se dopředu. Teprve potom se kouká, co dělají ostatní.

Ve škole se učitelky zlobí, že vykřikuje. V besídce ji posílají sednout, když si chce doplňovat docházku a body. I rodiče se ji snaží pořád napomínat, aby myslela taky na druhé.

Ale Lenka myslí na druhé, jenže vždycky když už je pozdě.

Jako právě teď. Přišli domů z procházky a na stole ležel tác s buchtami. Bylo tam pár posledních kousků. Všichni přišli hladoví.

Lenka si jako první sundala mokré boty a kalhoty a hnala se ke stolu. Když přišel brácha se sestrou, zůstal tam poslední kousek.

Lenka ho honem podala malému bráchovi (jinak by ho taky snědla). Ale bylo už pozdě. Lenka už cítila, jak se všichni dívají. Zase se nacpala jenom ona.

Tatínek si ji vzal stranou.

„Leni, víš že Pánu Bohu se to nelíbí a mně taky ne. Chováš se sobecky a ostatní tě pak ani nebudou mít rádi.“

Lenička už měla v očích slzy: „Ale to se tak stane automaticky. Já chci dávat ostatním přednost.“ Honem si utírala slzy, ale tekly jí další a další.

„Víš co,“ řekl tatínek a položil svoji obrovskou ruku Leničce kolem ramen, „já myslím, že je to pro tebe taková válka. A já ti na ni dám zbraň.“

Lenička hledala kapesníky, ale ty zůstaly v kalhotách. Táta jí proto přinesl celý balíček a

s sebou si vzal Bibli.

„O Bibli se říká, že je zbraň, meč, nebo kladivo,“ vysvětloval tatínek, „tady jsem našel něco pro tebe.“

Táta nalistoval list Římanům a ukázal Lence dvanáctou kapitolu a desátý verš. Lenička četla: „V úctě dávejte přednost jeden druhému.“

Potom se verš společně naučili, aby si ho pamatovali zpaměti.

Lenka už byla klidná a začala přemýšlet, že je to stejně k ničemu. Tohle věděla dávno, ale nikdy si nevzpomněla včas. Vždycky až potom.

Jako by jí tatínek četl myšlenky, řekl: „A teď se budeme modlit, aby to Pán Bůh připomněl, až to bude třeba.“

Druhý den ráno Lenka na učení verše nevzpomínala. Vydala se do školy jako normálně. V hodinách se učila a o přestávkách si hrála s kamarádkami.

Pak přišla hudební výchova. Paní učitelka otevřela šuplík s hudebními nástroji. Lenčina ruka automaticky vystřelila nahoru. Už chtěla vykřiknout, že chce triangel, když jí v hlavě zaznělo: „V úctě dávejte přednost jeden druhému.“ Bylo to tak zvláštní, až ruku překvapeně stáhla. Teprve teď si vzpomněla na večerní modlitbu. Bylo to snad poprvé v životě, co dala přednost ostatním.

Na učitelky stole zůstaly ještě paličky, které nikdo nechtěl. Lenka se opatrně přihlásila, nebyla si jistá, jestli se jí to nestane znovu. Ale tentokrát se nic nestalo a Lenka paličky dostala. Hráli veselé písničky a Lenka byla moc spokojená.

Máme vždycky dávat přednost ostatním?

Můžeme spolu i soutěžit a přihlásit se první. Ale nesmí to být tak, že ostatním nedáme příležitost. Máme se chovat tak, aby bylo poznat, že ostatní jsou také důležití.

Proč pro Lenku bylo těžké dávat přednost?

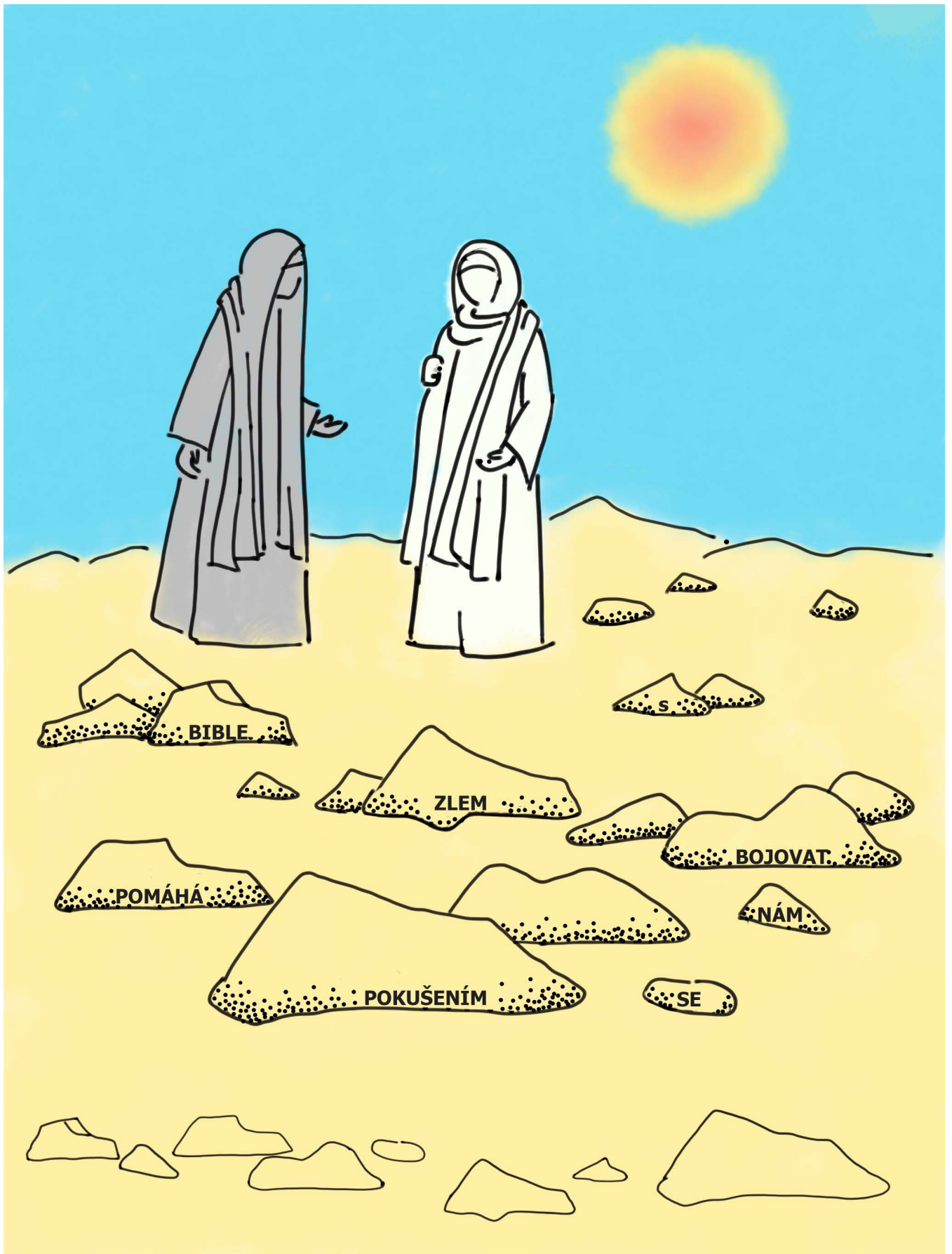
Protože si zvykla všude se cpát a dělala to automaticky.

Co nakonec Lence pomohlo?

Naučila se verš z Bible a modlila se, aby jí ho Bůh připomněl ve správnou chvíli. Pán Bůh jí ho připomněl a ona ho poslechla.

Potřeboval bys ty nějaký verš, který by ti pomohl?

(zkuste s dětmi najít verše, které pomohou jim)



Najdeš na obrázku 8 slov? Každý kámen s nápisem má dole pod obrázkem svůj zmenšený obrys. Napiš správná slova do správných obrysů.

Jaká pokušení připravil satan Pánu Ježíši? Každý odstavec je jedno pokušení (každé slovo znamená jedno písmeno).

Nad některými chybí háčky a čárky.

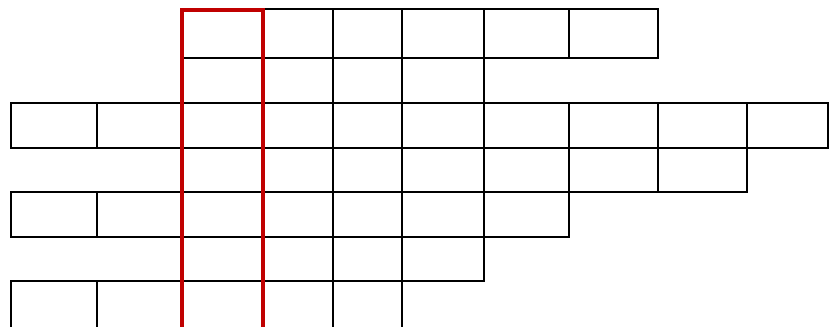
a) Pavel řídí elektriku. Malá Emilka nese konev a malý Evžen nese ibišek. Naše Alena chce letět elegantním balonem.

b) Petr otočil klikou. Ludva otočí nýtem. Standa energicky a dobře obíhá stadion. Tondova Alenka nosí elegantní šaty. Karlík radí a Lída o všem spisuje texty vínovým inkoustem.

c) Saša krmí opičí čísílka a Aleš nyní dává emu léky. Emil tahá električku okolo chobotniček. Ratlík aportuje. Nelétají ibisi.

Co Pán Ježíš odpovídá:

biblický vojevůdce
první žena
učedníci
poslední soudce
syn Izáka
stavitel archy
trpící muž ve SZ



neděle
11. 3.

POKOUŠENÍ PÍSMO

Bible nám říká i to, co nechceme ale potřebujeme slyšet.

Přečtete: Lukáš 4,14–30 (Kázání v Nazaretě.)

Verš k zapamatování: Jestliže dnes uslyšíte jeho hlas, nezatvrzujte svá srdce ve vzdoru! (Židům 3,15)

„Vítek je svatoušek,“ myslí si jeho starší bratr Tomáš. Ale Vítek si na oplátku myslí, že svatoušek je Tomáš.

Tomáš si myslí, že je chytrý. Zjistil, že když dá dospělým, co chtějí, může si dělat co chce.

Rodičům neodmlouvá, učitelům dává otázky, všechny zdraví a čte si Bibli. Někdy je to otrava, ale vyplatí se. Dospělí mu věří, takže si může dělat co chce a snadno je přesvědčí.

Když se stane průšvih, Tomáš nikdy nezapírá, ale hned všeho lituje, aby si zase mohl dělat věci po svém.

Dneska má Tomáš dobrou náladu. Hned po škole zůstal na sídlišti se spolužákem Alexandrem.

Alex má špatnou pověst, ale někdy mívá skvělé nápady. Občas něco ukradne v samošce a podělí se s Tomášem, ale tentokrát vymyslel, jak si na nákup vydělat.

Kluci proběhli skrz hřiště k domu seniorů. Na parkovišti a u laviček leželo spoustu zbytků z cigaret. Některé byly skoro celé. Kluci sbíraly ty dlouhé do sáčku. Žádný z nich si nevšiml, že na hřišti si hraje Vítek se svou kamarádkou.

„Fuůj, velký kluci jdou hulit vajgly,“ ukázala holčička znechuceně na parkoviště.

Teprve teď si Vítek všiml, že ten velký kluk je jeho brácha. Hned se zvedl a šel na parkoviště. Chvilí postával a okukoval kluky.

„Víš co, běž si hrát se svojí láskou,“ vyhodil Vítko bratr.

„Není moje láska,“ bránil se Vítek.

Tomáš na Vítko předváděl pusinky. Většinou se ho tím zbavil. Vítek se ale nepohnul.

„Víš, že kouření je hřích,“ prohlásil Vítek.

„Já to nebudu hulit blbečku,“ usadil ho Tomáš, „prodáme to bezdákovi na Široký.“

„Ale Pánu Bohu se to nelíbí,“ konstatoval Vítek a sledoval pytlík s nedopalky cigaret.

„Běž si kázat tý svý holčičce,“ vyháněl ho Tomáš.

„Jsi obílený hrob, jako farizeové,“ rozzlobil se Vítek, „čteš Bibli a tváříš se jako svatej, ale děláš si, co chceš.“

Ta slova Tomáše rozzuřila, zahodil pytlík a hnul se na Vítko.

Vítek na nic nečekal, otočil se a běžel. Tomáš ho brzo dostihl. Strčil bráchu do zad, až zakopl. Vítek se ale zachytil rukama o zem a utíkal dál. Tomáš ho už nehonil. Nestálo to za případný průšvih.

K večeru se otrávený Tomáš procházel po sídlišti. Za nedopalky dostali dvacku, takže na něj zbylo deset korun a ruce mu smrděly ještě teď.

Jakmile vstoupil do bytu, vyloženě cítil těžkou atmosférou. Chtěl se schovat do pokoje, ale rodiče ho hned zavolali do kuchyně.

„Tomíku,“ oslovila ho mamka. Když používala zdobnělinu, bylo to vážné. „Když lidé říkají věci, které se ti nelíbí, je možné je vyhnat. Ale před Bohem neutečeš. Bible říká pravdu a tu nemůžeš zahnat.“

„Kdyby sis o tom chtěl popovídat, přijď za někým z nás,“ doplnil táta.

Tomáš se otočil zády.

„Ale tobě taky Bible něco říká,“ řekla schválně nahlas máma a otočila se na Vítko. „Víš, že se máme napomínat s láskou? A odpouštět těm, kdo se proti nám provinili.“

Proč Tomáše tolik naštválo, co říkal Vítek?

Protože to byla pravda. Navíc to ale Vítek neřekl moc s láskou, ale naštvavě.

Co myslíš, přijde si Tomáš promluvit s rodiči?

To záleží na tom, jestli se bude chtít změnit. Pokud ne, tak nepřijde, nebo bude lítost jenom předstírat.

Co by Tomáš mohl rodičům říct, kdyby se rozhodl přijít?

Mohl by jim říct, jak se doopravdy choval a přemýšlel. Mohl by se rozhodnout, že chce opravdu věřit Pánu Ježíši a poprosit ho o odpuštění.

Říká Bible něco, co se ti nelíbí, nebo tě rozčiluje?
(nechte děti odpovídat)

luštěnka 2

Vyškrtej v tabulce všechna písmena B, F, G, J, Q, W, X, Z a zůstane ti verš, který mluví o jedné důležité biblické pravdě.

V	B	G	Ž	J	Q	W	X	D	Z	X	W	Q	J	G	F	B	Y	Q	W
X	Ť	Z	B	F	Č	G	L	O	J	Q	W	X	Z	Z	F	V	J	W	Z
B	G	Q	Ě	X	F	K	Q	Z	B	S	Z	E	F	D	X	G	W	J	Í
Q	V	Z	Z	B	Á	Q	J	N	F	W	X	Z	Q	J	B	Z	W	A	W
W	J	T	B	J	Q	W	G	G	F	Z	O	J	,	Q	C	Z	B	B	O
J	G	W	M	Q	J	G	W	X	Á	Z	X	X	P	W	J	G	Ř	B	B
E	Q	J	Z	X	W	D	G	Q	Q	O	J	Č	J	B	G	I	J	W	X
Z	M	Z	Z	Z	W	Q	Q	A	J	G	,	G	F	A	J	W	B	W	Z
X	F	F	G	L	F	X	E	W	Z	Q	W	W	Z	J	G	H	G	F	B
J	W	O	X	Z	Z	W	X	Z	Z	S	W	X	W	X	J	F	P	G	Q
G	Q	B	O	Z	B	X	B	Q	D	F	I	G	W	B	X	B	Y	B	N
Q	S	G	J	G	E	J	X	J	Y	J	D	J	B	X	Í	W	Q	B	J
G	F	V	F	J	W	Á	G	F	G	N	F	J	G	A	J	X	S	G	X
W	J	W	F	R	W	B	B	D	J	Q	G	Q	J	Q	W	Q	Z	C	J
F	G	B	J	B	Q	E	.	G	(1.	W	X	Z	J	S	B	J	F	A
W	M	Q	F	F	U	J	B	Q	Y	G	E	J	L	F	Q	X	J	B	X
Z	W	Q	O	J	B	F	F	B	W	Q	J	B	G	Y	V	J	F	G	W
X	Z	W	Q	Y	A	X	Z	B	J	X	Q	16	B	J	G	X	G	B	,
G	J	7	W	B	J	W	W	;	W	X	X	Z	X	B	Č	J	G	B	Q
W	J	G	B	S	F	X	W	Z	X	P	B	J	G)	F	G	W	Z	J

Vždyť člověk se dívá na to, co má před očima, ale Hospodin se dívá na srdce. (1Sm 16,7; ĆSP)

neděle
18. 3.

ZÁŠTITA PÍSMO

Čtete Bibli pořádně, protože je víc než jen zákazy a příkazy.

Přečtete: Lukáš 6,1–5 (Spor o sobotu.)

Verš k zapamatování: Vždyť celý zákon je shrnut v jednom slově: Milovati budeš bližního svého jako sebe samého! (Galatským 5,14)

Svět je nespravedlivý. Julinka v tom má jasno. Ale teď dá světu ještě jednu šanci. Dokáže, že je lepší člověk než její brácha Erik.

K narozeninám konečně dostala mobil. Erik ho samozřejmě měl už dva roky. Ale teď získala příležitost. Pracovala pilně přes dva měsíce. Tajně natáčela videa a teď už zbývá jenom je sestříhat. Její video se jmenuje „Brácha vs. Sestra – odhalená pravda“.

Rozdělila videa na několik částí. První pojmenovala „Pokoj“. To bylo snadné. Natočila svůj krásně uklizený pokojíček, ustlanou postel, květiny, plyšáčky, uklizený stůl.

Pro lepší efekt natočila Erikův pokoj po návštěvě kamarádů: rozházená postel, oblečení na zemi, obaly od jídla, přeplněný šuplík. Škoda, že nejde natočit smrad.

Další část se jmenuje „Ranní rutina“. Nahrála se, jak v sedm hodin vstane, umyje se, oblékne, připraví si sendvič a džus a odchází do školy.

Natočit bráchu bylo snazší, než čekala. V sobotu v deset hodin zabrala hodiny a pak vešla do bráchova pokoje a roztáhla závěsy. Erik ji vyhodil, ale to přesně potřebovala. Jiný den ho tajně natočila, jak v trenkách snídá křupky s mlékem a kouká přitom do mobilu. Ničeho si nevšiml.

Třetí část má jméno „Škola“. Ve škole natáčet nemůže, ale poradila si. Nahrála video, ve kterém píše úkoly a učí se slovíčka. Potom nalistovala v žákovské knížce stránku se samými jedničkami a natočila ji.

Naproti tomu sestříhala video bráchy v posteli s komiksem a záběr, jak hraje na počítači. Vybrat správnou stránku v bráchově žákovské nebylo lehké, ani brácha se neučil špatně, ale nakonec našla stránku se dvěma trojkami. Natočila taky

Erika, jak vysypává učebnice z tašky, ale přitom ji přistihl a donutil ji to smazat.

Poslední část byla nejtěžší. Kvůli ní trvalo natáčení tak dlouho. Jmenovala se „Rodiče“.

Julinka nastavila telefon na lednici tak, aby zabíral celou kuchyni a zapnula natáčení. Nahrála video, ve kterém si povídá s rodiči a neodmlouvá. Nebylo to těžké, Julinka je opravdu poslušná. Nepovedlo se to napoprvé jenom proto, že mobil spadl a natočil strop.

Stejným způsobem Julinka lovila video bráchy. Celý měsíc si mobil pořádně neužila. Už měla podezření, že ji Erik odhalil. Buď se video nepovedlo, nebo na něm nebylo nic zajímavého. Zrovna když to nepotřebovala, choval se Erik docela dobře. Vidíte tu nespravedlnost. Už z toho byla unavená.

Nakonec Julinka vybrala část, kde se Erik dohaduje s rodiči o sobotní práci. Závěr, kde brácha souhlasil, vystříhla. Bylo to trochu zkrácené, ale lepší materiál nesehnala a o bráchově povaze to vypovídá správně.

Hotové video nahrála na YouTube a sdílela na Facebook. Stihla to jen tak tak, než přišli rodiče domů. Zaklapla rodinný notebook a zavřela se do pokojíčku.

Za chvíli ji překvapilo přes 400 zhlédnutí. Přece nějaká spravedlnost existuje. Julinka se přesunula na komentáře:

- Upřímnou soustrast brácho
- LOL mít takovou segru je zlo
- já bych jí zliskala, slepice namyšlená
- tak to je moc, miss perfektní ROFL

Další komentáře ani nemohla číst, jak byly sprosté a ohavné. Přitom video ukazovalo pravdu. Svět je nespravedlivý. Poslušnost a dodržování pravidel nikdo neocení.

Proč dostala Julinka tak ošklivé komentáře?

Protože natočila video, ve kterém pomlouvala bráchu. Ostatní to poznali.

Ocení lidé poslušnost a dodržování pravidel?

(nechte děti odpovídat)

Dělala Julinka taky něco správně?

Ano. Správně poslouchala rodiče, byla pořádná a pečlivá. Kdyby k tomu přidala i lásku k ostatním, rodiče by ji určitě ocenili a Pán Bůh z ní měl radost.

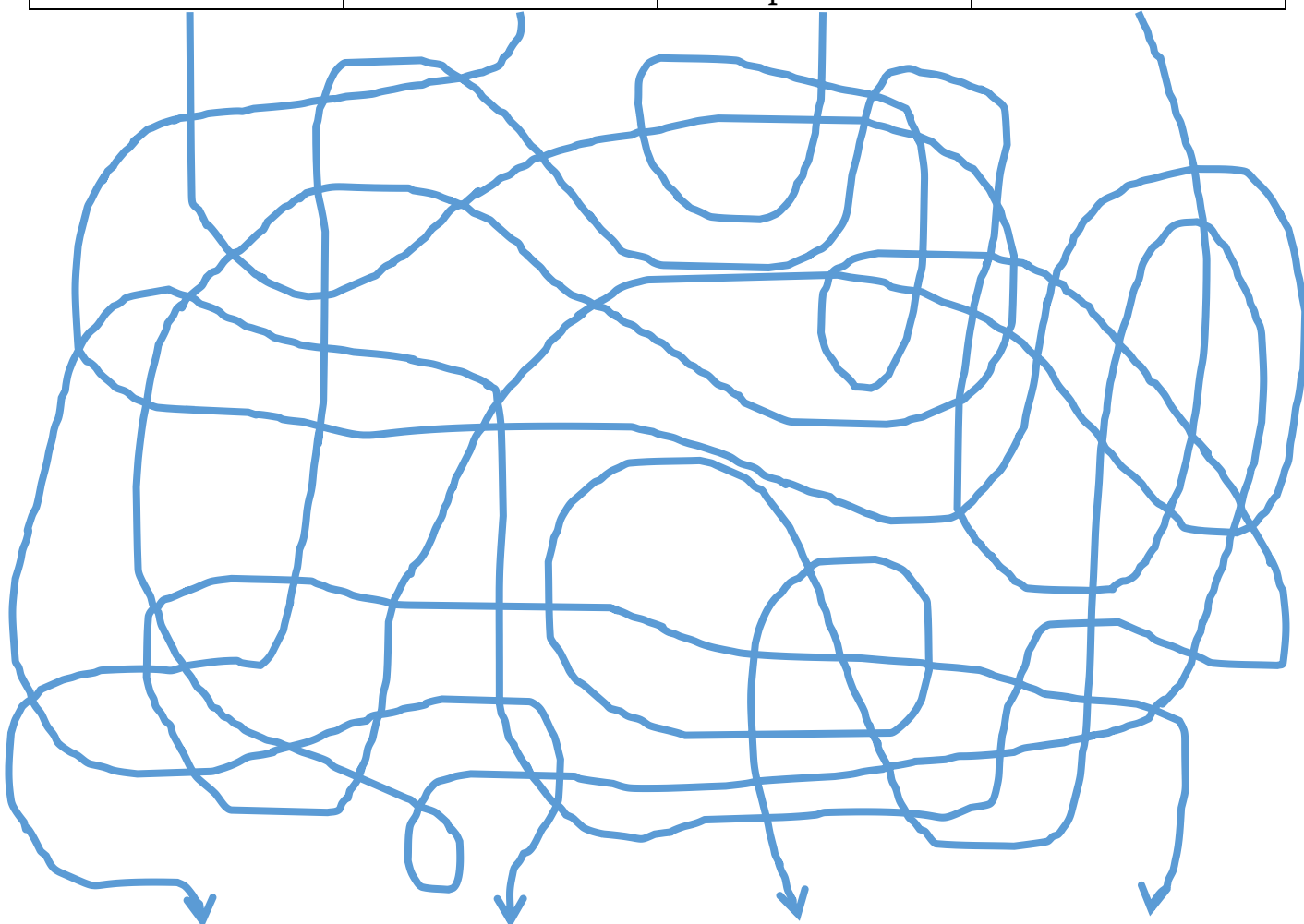
Jsi podobnější Julince, nebo Erikovi?

(nechte děti odpovídat)

luštěnka 2

Jakému pokušení musí čelit každá skupina těchto dětí?

			
Dělám vždycky všechno správně.	Chci být lepší než můj spolužák.	Nesnáším, když někdo nedělá věci správně.	Hledím si svého a druhých si nevšímám.



lhostejnost	hněv	pýcha	závist
-------------	------	-------	--------

neděle
25. 3.

VÝZVA PÍSMO

Bible nám ukazuje, co máme dělat. Máme pomáhat všem lidem.

Přečtěte: Lukáš 10,25–37 (Milosrdný Samaritán.)

Verš k zapamatování: Podle slova však také jednejte, nebuďte jen posluchači – to byste klamali sami sebe! (Jakub 1,22)

Vaneska je cikánka. Ví, že ostatní jí mají říkat Romka, ale doma si říká cikánka.

Vaneska nemá ráda tři věci: nespravedlnost, násilí a když po sobě lidé křičí. Má ráda hry, koně a Tomáše (ale toho jenom tajně).

Dneska vyběhla ze školy sama. Holky ji čekají až za školní bránou. Nikdy se na školním pozemku nezdržují zbytečně dlouho. Byly by z toho jenom problémy.

Vtom Vaneska vidí nějaký chumel dětí u hřiště. Zpomalila a sleduje, co se děje. Někdy malý kluk právě upadl. Kolem jsou tři starší děti, asi tak ve věku Vanesky.

„Počkej, jenom z tebe uděláme piráta,“ říká jeden z nich a drží malého kluka za tričko. Kluk se snaží utéct, ale nejde mu to.

„Notak ho podržte,“ rozkazuje větší kluk ostatním.

Dvě děti chytily kluka za ruce. Brání se a kope kolem sebe, ale marně. Starší kluk má v ruce fix a kreslí mu pod nos vousy.

Právě se chystal nakreslit pásku přes oko, když

v tom do něj Vaneska vrazila, až mu fix vyletěl z ruky.

„Nechte ho být!“ ječí na kluky. Přidala spoustu dalších slov, za která by ji žádný učitel nepochválil. Řve tak nepřítelně, až jsou všichni zaražení. Když jí došel dech, popadla kluka za ruku a odvedla ho pryč.

Celý školní dvůr na ni zírá. Vanesce ještě tluče srdce z rozčilení.

„Můžeš jít domů,“ posílá kluka a sama radši mizí pryč.

Ještě ten den večer si doma stěžuje mámě: „Všichni bílí tam jenom stáli a koukali. Nikdo by mu nepomohl.“

Máma se zasmála: „Ani nevíš, jak moc mi to připomíná jeden příběh z Bible.“

Druhý den šla Vaneska zase do školy. Kluka potkala v sousední ulici. Vesele na ni mával. Zamávala mu taky, aby šel s ní. Pokud Vaneska ví, od toho dne mu ve škole nikdo neubližoval. Všichni přijali, že je pod její ochranou.

Jaký příběh z Bible to mámě připomnělo?

Příběh o milosrdném Samaritánovi. Ostatní lidé Samařany pohrdali, ale on jediný oloupenému člověku pomohl. Stejně tak jediná Vaneska pomohla klukovi.

Proč se ostatní děti jenom dívaly?

Možná se bály, nebo si myslely, že se jich to netýká.

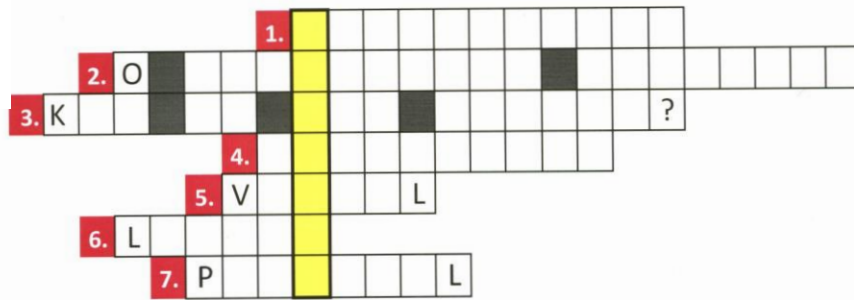
Byla Vaneska lepší, než ostatní děti?

Jak v čem. Jindy se mohla chovat hůř, ale pro toho kluka byla nejlepší, protože jediná něco udělala.

Pomohl jsi někdy proti šikaně?

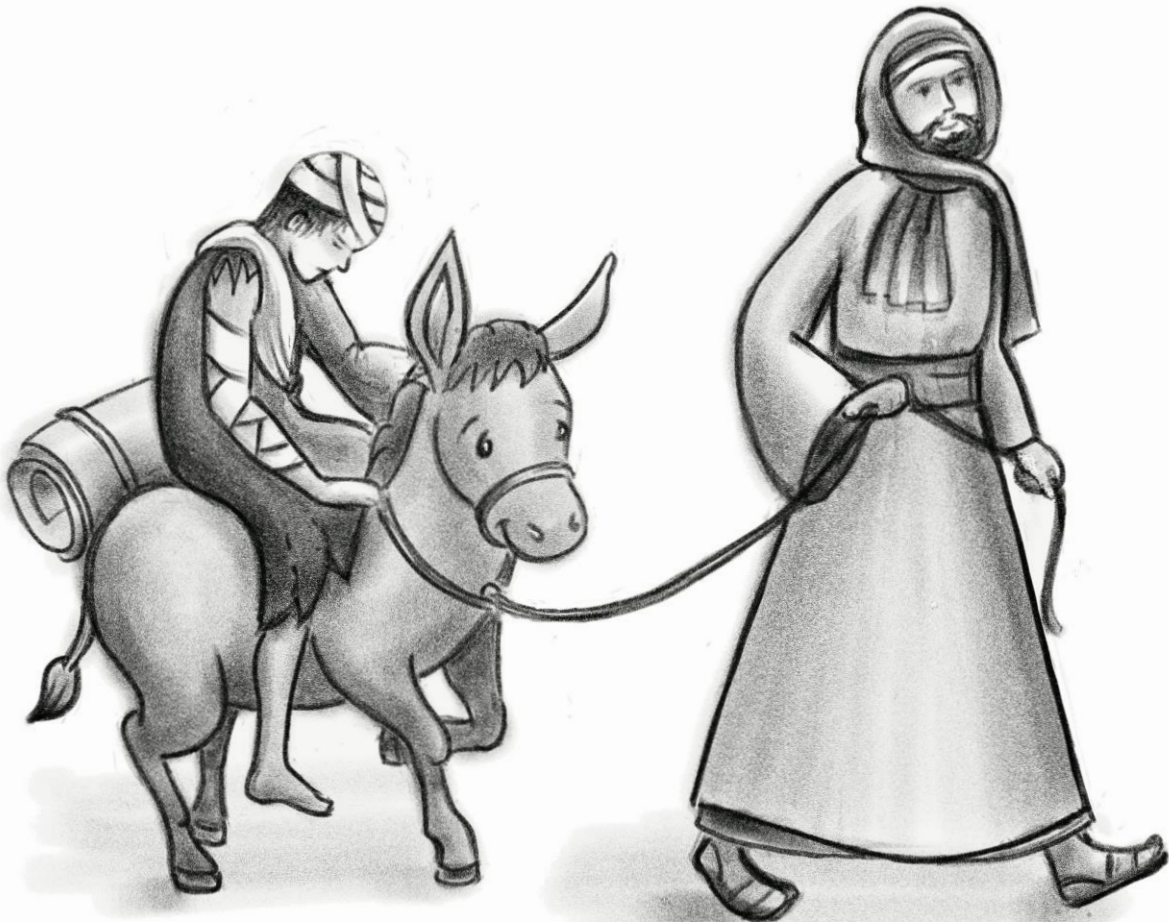
(nechte děti odpovídat)

luštěnka 1



Bible nám ukazuje, co máme dělat: VŠEM LIDEM

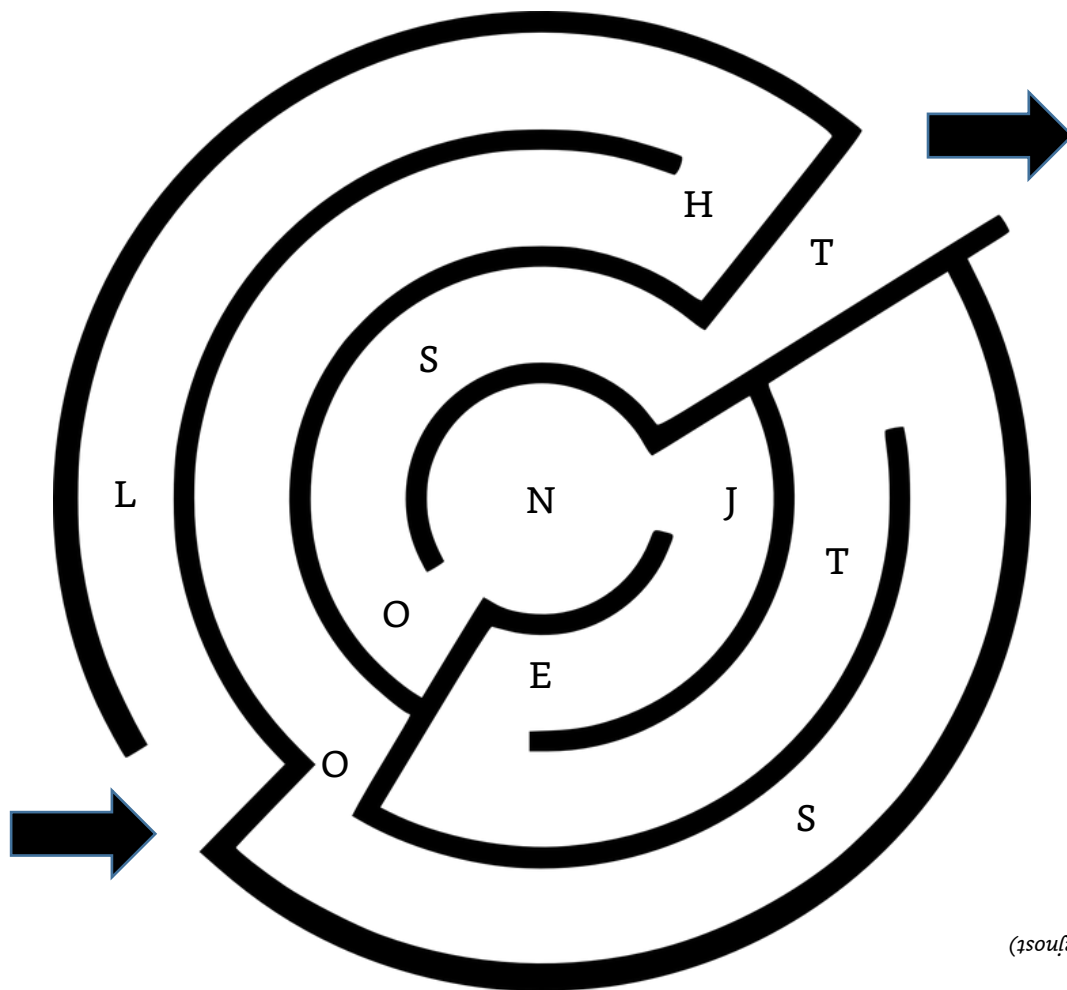
1. Příběhy, které Pán Ježíš vyprávěl pro přirovnání, se nazývají:
2. Název podobenství z Lukáše 10, 25-37:
3. Na jakou otázku Pán Ježíš tímto podobenstvím odpovídá? (v. 29)
4. Komu toto podobenství Pán Ježíš vyprávěl? (v. 29)
5. Kněz v podobenství se přepadenému ... (v. 31)
6. Přepadenému se vyhnul i ... (v. 32)
7. Samařan hostinskému zaplatil, aby se o zraněného ... (v. 35)



luštěnka 2

Když projdeš bludištěm, posbíráš postupně písmenka, která tvoří slovo.

To slovo popisuje jednu ze špatných vlastností člověka, která brání, abychom někomu pomohli.



(lhostejnost)

Dvě největší příkázání.

Tajenka se čte po řádcích, ale nejprve si přeházej sloupce.

M		I		L		U		J			
H		O		S	A	P	N	O	I	D	
B		O	O	H	H	A	É		V	S	
C	E	E	C	L	D	Ý	R	M	S		M
C		E	U	L	O	O	V	U	S		
D	O	U	L	Š	E	Í	C			A	U
M		Y		S		L		Í			
M	O	I	H	L	É	U	V	J	S		
B		L		I		Ž	O	N	H	Í	
J		A		K		O	M		Á	S	
S		E		B		E					

pátek
30. 3.

UKŘIŽOVÁN PODLE PÍSEM

Bible mluví o veliké Ježíšově lásce, jak pro nás trpěl a umíral.

Přečtete: Lukáš 23,26–49 (Ukřižování Ježíše.)

Verš k zapamatování: V tom je láska: ne že my jsme si zamilovali Boha, ale že on si zamiloval nás a poslal svého Syna jako oběť smíření za naše hříchy. (1. Janův 4,10)

„Já tam nebudu hrát,“ téměř se mámě rozbřečel Ríša.

Sborová besídka připravuje na Velikonoce scénku o ukřižování Pána Ježíše. Ríša vždycky spolupracuje a je spolehlivý, tak dostal hlavní roli. Hraje Ježíše.

Musel se naučit říkat texty, které znějí jinak, než by je řekl on. Taky bylo hodně těžké naučit se správně tvářit. Nesměl se smát, tvářit se našťavaně, ale ani moc smutně. Pořád dokola scénku nacvičovali, a přitom tahal docela těžký kříž. Byl z toho unavený.

Ale nic z toho nebyl důvod, aby ve scénce nechtěl hrát. Důvodem byl jeho bratranec Michal.

Michal ho pořád rozesmával a dělal si z něj legraci. To by mu ještě Ríša odpustil. Že kazil

scénku a zesměšňoval Bibli musely řešit hlavně tety. Ale poslední kapka přišla na dnešním nacvičování.

Ríša táhl kříž a Michal mu měl jako Šimon z Kyrény pomoci. Dělal blbosti jako vždycky ale pak mu schválně přišlápł kříž. Celá váha kříže i Michala se Ríšovi pověsila na záda a břevno mu zmáčklo rameno. Bolelo to. Hodně.

Právě teď mu máma mazala rameno mastí. Proto Ríša nechtěl hrát. Na rameni měl obrovskou modřinu, nesení kříže bude bolet a Michal toho vůbec nebude litovat.

Máma zezadu objala Ríšu a zašeptala mu do ucha: „Víš, že právě pro takové lidi Pán Ježíš zemřel?“

Co by měl udělat Ríša?

Měl by ve scénce hrát. Nesení kříže vždycky bolí a odpuštění je ještě těžší, ale právě to Ježíš udělal.

Zemřel Pán Ježíš opravdu pro takové lidi jako je Michal?

Ano, zemřel za hříšné lidi, aby mu mohli uvěřit a on jim mohl odpustit.

Znáš někoho, kdo se chová jako Michal?

(nechte děti odpovědět)

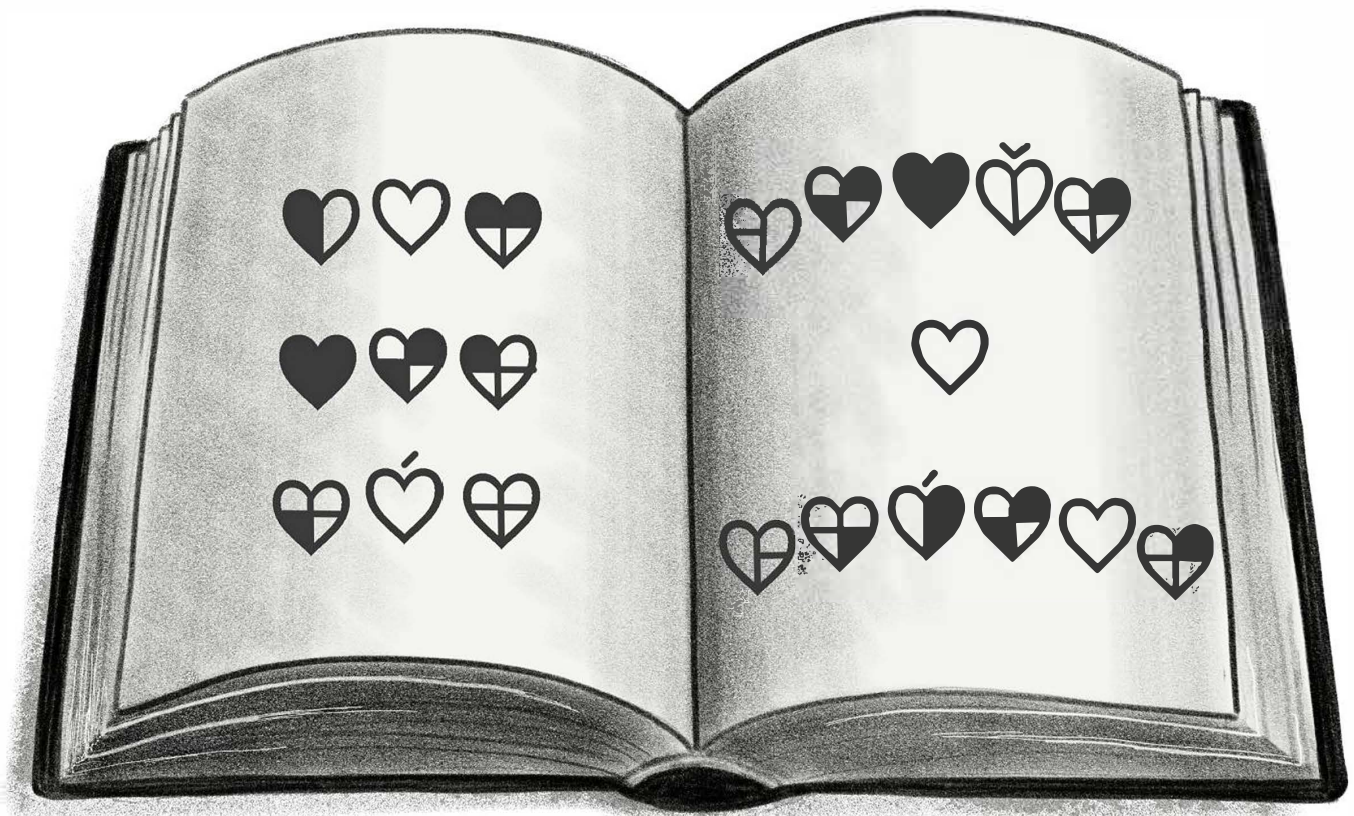
Zemřel Pán Ježíš i za tebe, nebo to nebylo třeba?

Bible říká, že všichni zhřešili a jsou daleko od Boha (Římanům 3,23). Proto i ty potřebuješ, aby za tebe Pán Ježíš zemřel.

luštěnka 1

Bible mluví o veliké Ježíšově lásce k nám, (vylušti nápis v knize a dokonči

větu)



♡ - A

♡ - K

♡ - O

♡ - T

♡ - E

♡ - L

♡ - P

♡ - U

♡ - I

♡ - M

♡ - R

♡ - J

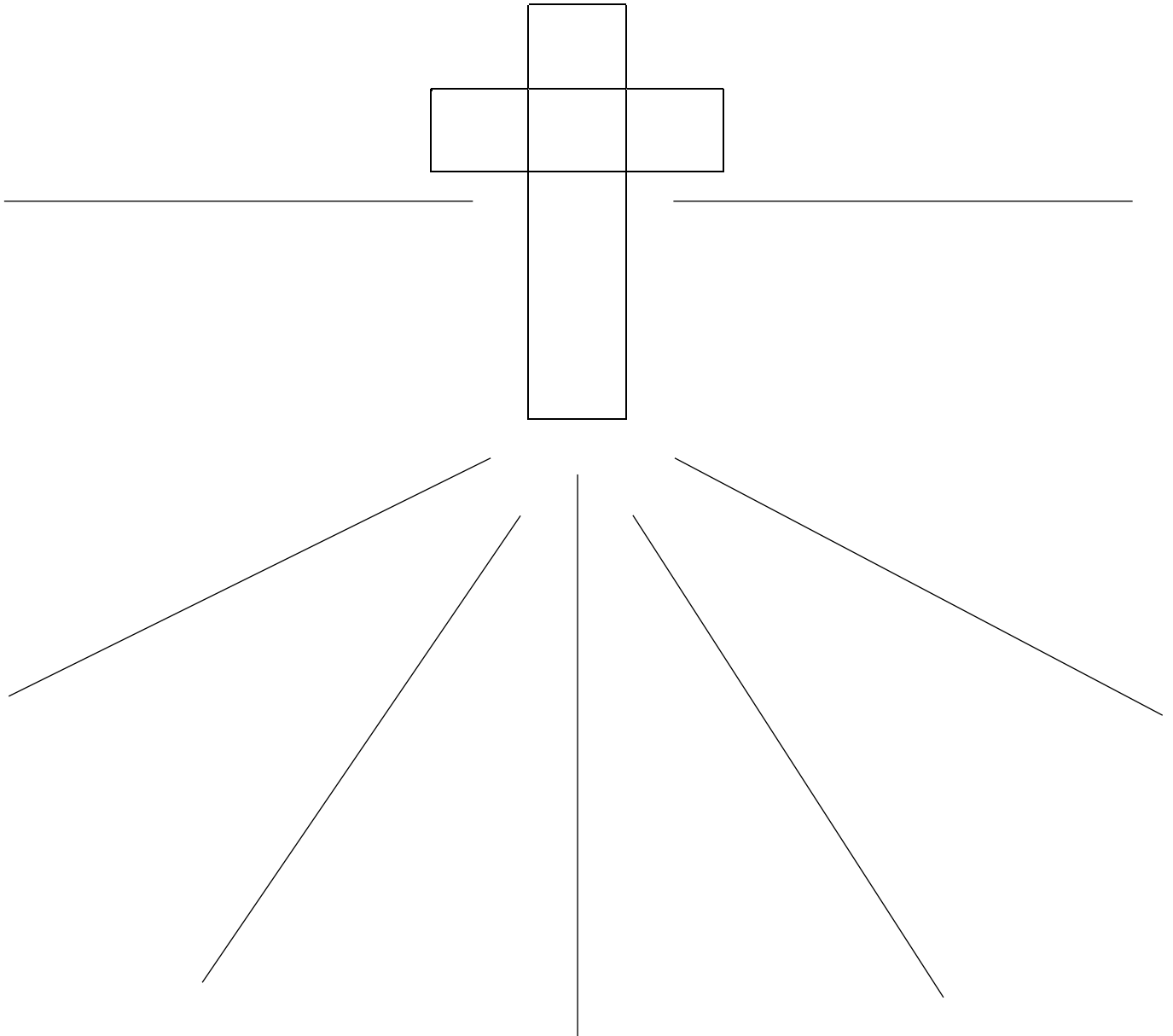
♡ - N

♡ - S

luštěnka 2

V evangeliích je zaznamenáno sedm Ježíšových „slov“ z kříže.
Zapište je do paprsků.

Lk.23,34; Mk.15,34; Lk.23,43; J.19,26-27; J.19,28; Lk.23,46; J.19,30.



neděle
1. 4.

SPASITEL SVĚTA PODLE PÍSEM

Bible nás ujišťuje, že platí vše, co říká a Pán Ježíš opravdu vítězí nad hříchem a zlem.

Přečtete: Lukáš 24,36–53 (Zjevení vzkříšeného Ježíše.)

Verš k zapamatování: Věrohodné je to slovo a zaslouží si plného souhlasu: Kristus Ježíš přišel na svět, aby zachránil hříšníky. (1. Timoteovi 1,15)

Anička s mladším bráchou Ondrou seděli na posteli ve společném pokoji.

„Soud prý většinou přidělí děti matce,“ řekla Anička.

„Pepa říkal, že se ho zeptali, s kým chce být, když se jeho rodiče rozvedli,“ namítl Ondra.

„To záleží, jestli se rodiče domluví,“ poučovala Anička.

„Myslíš, že se naši rodiče domluví?“ zeptal se nejistě Ondra.

„Nevím,“ zašeptala sestra a dívala se na špičky nohou oblečených do punčocháčů. Potom se položila zády na postel a s pohledem upřeným do stropu dodala: „Teď už na sebe nekřičí. Třeba jo.“

„Ke komu bys šla?“ zeptal se Ondra a bezmyšlenkovitě prstem dělal díru ve švu u kalhot.

„Táta zůstane tady,“ řekla Anička a představovala si, jak zůstane ve svém pokoji, bude chodit do stejné školy a v neděli do besídky.

„Ale do sboru, bych asi nechodila.“

„Proč?“ divil se brácha.

„Rozvod je hřích,“ řekla Anička a představovala si, jak se všichni ve sboru budou tvářit, až se dozvědí o rozvodu.

„Ale Boha přece musíš poslouchat!“ namítl Ondra. Samým překvapením přestal tahat nitě z kalhot a otočil se na sestru. Chtěl ji obejmout, když viděl, jak se tváří, ale myslel si, že by se jí to asi nelíbilo, tak se jenom položil vedle.

„Proč musím Boha poslouchat?“ řekla sestra hádavě. Poslední dobou někdy měla takovou náladu. Ale o Bohu zatím nepochybovala.

„Aby ses dostala do nebe,“ odpověděl hned Ondra.

„A jak víš, že dostaneš do nebe?“ namítala sestra.

„Ježíš to přece slíbil v Bibli,“ připomínal Aničce Ondra. Tak se to celý život učili od rodičů i v besídce.

„Rodiče taky slibovali,“ řekla Anička a tiše dodala, „a jak to dopadlo.“

„Co jsme slibovali?“ zeptal se tatínek, který najednou vešel do dveří.

Ondra se hned posadil. Anička vzpurně mlčela, jenom si stáhla triko, aby jí nekoukalo holé břicho. Táta se k nim posadil na druhou stranu postele.

„Ona si myslí, že nepůjdeme do nebe,“ nevydržel mlčet Ondra a koukal přitom na tátu, zvědavý, co s tím udělá.

„Myslíš si, že Bůh nesplní své sliby, protože my jsme je taky nezvládli dodržet,“ uhodl táta situaci.

„Nejdřív vám chci říct, že to není vaše chyba. Ani já, ani vaše máma, ani Pán Bůh vás neobviňuje. A já s mámou si to musíme s Pánem Bohem vyřešit sami,“ začal tatínek a díval se na obě děti, aby se ujistil, že mu věří.

Anička zírala do stropu a rychle mrkala, aby nezačala brečet. Myslela si totiž, že je to taky její vina.

Tatínek pokračoval: „A Pánu Bohu můžeme věřit, protože všechny svoje sliby splnil. Všechno se stalo přesně tak, jak to bylo v Bibli. I Pána Ježíše vzkřísil z mrtvých, jak to slíbil. Takže i nám odpustí a vezme nás k sobě, když mu budeme věřit.“

Ondra hned vyskočil tátovi do náruče. Anička na to teď neměla sílu. Táta se nad ní naklonil a dal jí pusku na čelo.

Proč si Anička myslela, že Bůh možná nesplní své sliby.

Protože viděla, že rodiče taky nesplnily slib a rozvádějí se.

Viděl jsi taky někdy, jak dospělí nesplnili sliby?

(nechte děti odpovědět)

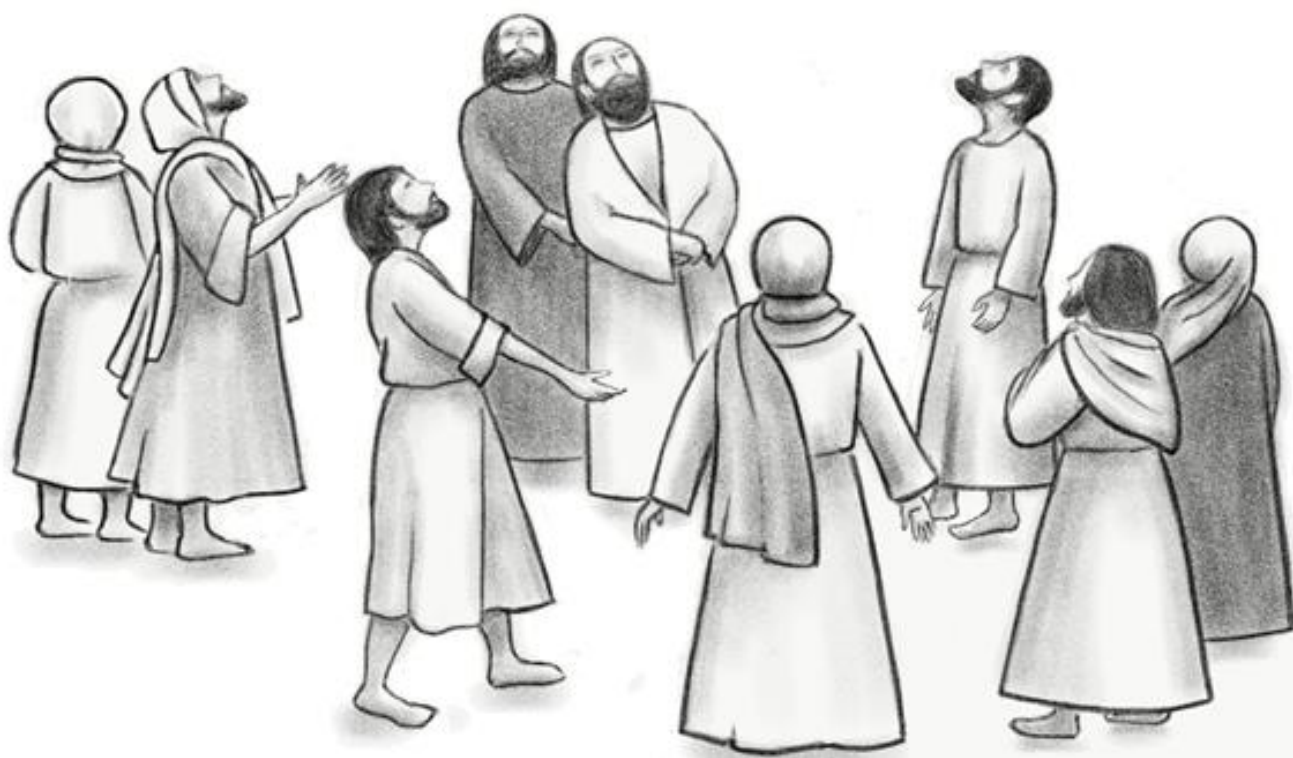
Přestane Bůh plnit sliby, protože lidi je neplní?

Ne. Děti i dospělí dělají hříchy a někdy nesplní sliby. Ale Bůh říká, že i tak své sliby splní (Římanům 3,3) a odpustí těm, kdo ho poprosí a budou mu věřit.

Co Pán Ježíš slíbil tobě?

Že když mu budeš věřit a poprosíš ho o odpuštění hříchů, zachrání tě a budeš s ním v nebi. Že tě nikdy neopustí. Že ti bude pomáhat. Atd.

luštěnka 1



Dokonči větu: BIBLE NÁS UJIŠŤUJE O TOM, ŽE PLATÍ VŠE, CO ŘÍKÁ A ...



 Vypiš jen sudá písmena: OPSÁRNEJXEUŽMÍRŠCOFPSREABVADMUNVJÍOTNĚ
 LZPÍYNPAUDOHSŘMÍXCAHLEÝMWAQZOLCERMD

